

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кунгерская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Закиров Ф./
Протокол № ____ от
« ____ »

2023г.

«Согласовано»
Зам.
директора по УВР
_____/Ахметова
Л.К..
« ____ »

2023г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
_____/Сибгатуллин Р.Ф.
Приказ № ____ от
« ____ »

2023г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Актуальные вопросы обществознания»
для 11 класса**

Составитель:
Шакирова Р.Р
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена».

Рабочая программа по учебному курсу «Актуальные вопросы обществознания» для 11 класса является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Брахловской СОШ на 2015-2020 гг., соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий МБОУ Брахловской СОШ на 2016-2017 учебный год.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Человек и общество», «Духовная сфера общества» (рассматривается отдельным элементом), «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами, различающимися по характеру, направленности и уровню сложности.

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса.

Цель курса: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
 - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
 - краткое изложение и повторение курса обществознания;
 - ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий по характеру, направленности и уровню сложности.
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий 1 части и заданий повышенной и высокой сложности 2 части;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)
- **характеризовать** с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ
- **осуществлять поиск** социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения; аргументы и выводы
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Формы и средства контроля знаний, общих учебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся 11 класса по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания».

Формы и средства контроля знаний, общих учебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся 11 класса по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания» определяются в соответствии с локальным актом «Положение об элективных курсах на старшей ступени обучения (от 02.11.2005 года)»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение -1ч

Структура и содержание экзаменационной работы ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Заполнение бланков (входной контроль).

Раздел 1. Человек – результат биологической и социокультурной эволюции-5 ч

Тема 1. Сложные вопросы теории «Человек – результат биологической и социокультурной эволюции» (1 ч)

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Человек, индивид, индивидуальность, личность: определение и соотношение понятий. Общение: структура. Виды. Потребности и интересы.

Тема 2. Выполнение заданий с терминами, понятиями.

Работа с текстом (вставить пропущенные термины и понятия)- 1ч

Выполнение заданий 1 части

(№ 1-3 , № 20 задания ЕГЭ)

Тема 3. Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие (1 ч)

Выполнение заданий 1 части. № 4, 6 ЕГЭ - на выбор верных суждений; №5 ЕГЭ – на соответствие

Тема 4. Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Человек – результат биологической и социокультурной эволюции» -1ч

Выполнение заданий 2 части.

Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания на определения понятий и составления двух предложений с ними(№25 ЕГЭ), Задание №23 ЕГЭ – проиллюстрируйте тремя примерами определенное общественное явление. Задание №24 ЕГЭ - необходимо ответить на три вопроса по предложенной конкретной общественной ситуации.

Тема 5. Составление сложного плана по предложенной теме

Выполнение заданий 2 части. Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№23ЕГЭ)

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система-4 ч

Тема 1. Сложные вопросы теории « Общество как сложная динамическая система»- 1ч.

Понятие общества в широком и узком смысле слова. Элементы общества. Функции общества. Направление реформ в современной России. Основные подходы к изучению развития общества. Особенности развития современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие(1 ч)

Выполнение заданий 1 части.

№ 4, 6 ЕГЭ - на выбор верных суждений; № 5 ЕГЭ – на соответствие

Тема 3. Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Общество как сложная динамическая система»-1ч

Выполнение заданий 2 части.

Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25

Тема 4. Составление сложного плана по предложенной теме, написание мини-сочинения (эссе)-1 ч

Выполнение заданий 2 части. Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№23 ЕГЭ),

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества-5ч

Тема 1. Сложные вопросы теории «Духовная сфера жизни общества»-2ч

Структура внутреннего мира человека. Типы мировоззрения. Характеристика основных видов познания. Виды, формы знаний. Основные подходы к пониманию культуры. Формы и функции культуры. Разновидности культуры. Функции науки. Религия: понятие, элементы. Ранние формы религиозных верований. Мировые религии. Функции религии в жизни современного общества. Искусство: понятие, функции. Мораль: понятие, функции.

Тема 2. Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие.

Выполнение заданий с терминами, понятиями (1 ч)

Выполнение заданий 1 части. № 4, 6 ЕГЭ - на выбор верных суждений; № 5 ЕГЭ – на соответствие(№ 1-3 задания ЕГЭ).

Тема 3. Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25«Духовная сфера жизни общества»-1ч

Выполнение заданий 2 части. Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ).

Задания №21

Тема 4. Составление сложного плана по предложенной теме, написание мини-сочинения (эссе)-1ч

Выполнение заданий 2 части. Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№24 ЕГЭ)

Раздел 4. Экономика- 5ч

Тема 1. Сложные вопросы теории «Экономика»- 2ч

Понятие «экономики». Факторы производства. Виды экономических систем.

Юридическое содержание собственности. Рынок и его признаки. Функции рынка.

Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Деньги: понятие, свойства, виды. Банковская система. Виды ценных бумаг. Макроэкономические показатели.

Государственный бюджет. Виды внешнеторговой политики государства.

Тема 2. Выполнение заданий по графику. Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие (1ч)

Выполнение заданий 1 части.

Задание по графику (№10 ЕГЭ); № 7, 9 ЕГЭ - на выбор верных суждений ; № 8 ЕГЭ – на соответствие.

Тема 3. Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Экономика»-1ч

Выполнение заданий 2 части. Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25

Тема 4. Составление сложного плана по предложенной теме

Выполнение заданий 2 части.

Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№24 ЕГЭ),

Раздел 5. Социальная сфера-3ч

Тема 1. Сложные вопросы теории «Социальная сфера» 1ч

Исторические типы стратификационных систем. Тенденции в развитии современного российского общества. Социальный конфликт. Виды, признаки социальных норм. Социализация: понятие, этапы; факторы, влияющие на процесс социализации. Семья, брак. Основные тенденции в развитии современной семьи.

Тема 2. Выполнение заданий на анализ диаграммы-1 ч

Выполнение заданий 1 части.

Задания на анализ диаграммы (№12 ЕГЭ). Задания на выбор верных суждений - № 11 ЕГЭ.

Тема 3. Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Социальная сфера»-1ч

Выполнение заданий 2 части.

Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25

Раздел 6. Политика- 4ч

Политическая власть: понятие, особенности, типы. Теории происхождения государства. Формы и функции государства. Три ветви власти в РФ. Основные идеологии современности. Политические партии. Современные политические партии в РФ. Типы избирательных систем. Федеральное устройство РФ, принципы федерализма.

Тема 1. Сложные вопросы теории «Политика»-1ч

Тема 2. Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие.

Работа с текстом (вставить пропущенные термины и понятия)-1ч

Выполнение заданий 1 части. № 13, 15 ЕГЭ - на выбор верных суждений; № 14 ЕГЭ – на соответствие; № 20 ЕГЭ.

Тема 3. Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25-27 «Политика»-1ч

Выполнение заданий 2 части.

Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25

Тема 4. Составление сложного плана по предложенной теме, написание мини-сочинения (эссе) – 1ч

Выполнение заданий 2 части. Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме (№28 ЕГЭ), написание мини-сочинения (эссе) - №29 ЕГЭ.

Раздел 7. Право- 6ч

Право: понятие, признаки, функции. Виды источников права. Классификация норм права. Правонарушение: его признаки и виды. Основы конституционного права в РФ. Основы гражданского права в РФ. Уровни дееспособности граждан РФ. Основы трудового права. Трудовой договор. Продолжительность рабочего времени. Основы семейного права. Права несовершеннолетних. Основы административного права. Экологическое право. Международное право. Основы уголовного права и процесса. Классификация преступлений, формы вины. Принципы уголовного процесса. Законодательный процесс в РФ. Гражданство РФ. Правоохранительные органы.

Тема 1. Сложные вопросы теории «Право» - 3 ч

«Тема 2. Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие.

Выполнение заданий с терминами, понятиями – 1ч.

Выполнение заданий 1 части.

Задание № 16(по Конституции РФ); № 17, 19 ЕГЭ (на выбор верных суждений); № 18 ЕГЭ (на соответствие);(№ 1-3 задания ЕГЭ

Тематическое планирование

Тема 3. Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25-27 «Право»-1ч

Выполнение заданий 2 части.

Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ).

Тема 4. Составление сложного плана по предложенной теме

Выполнение заданий 2 части.

Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№24 ЕГЭ),

Итоговое повторение и контроль знаний - 2ч

Повторение и обобщение пройденного материала (1ч)

Тестирование в формате ЕГЭ(1ч)

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Введение</i>	1
2	<i>Раздел 1. Человек – результат биологической и социокультурной эволюции</i>	5
3	<i>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</i>	4
4	<i>Раздел 3. Духовная сфера жизни общества</i>	5
5	<i>Раздел 4. Экономика</i>	5
6	<i>Раздел 5. Социальная сфера</i>	3
7	<i>Раздел 6. Политика</i>	4
8	<i>Раздел 7. Право</i>	6
9	<i>Итоговое повторение и контроль знаний</i>	2

№ п/п	План -я дата	Факт-я дата	Тема занятия	Примечания
1	3.09		Введение	Структура и содержание экзаменационной работы. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия ЕГЭ 2017г.
Раздел 1. Человек – результат биологической и социокультурной эволюции-5ч				
2	10.09		Сложные вопросы теории «Человек – результат биологической и социокультурной эволюции»	Лекция с элементами беседы
3	17.09		Выполнение заданий с терминами, понятиями. Работа с текстом (вставить пропущенные термины и понятия)	Выполнение заданий 1 части (№ 1-3 задания ЕГЭ) (№ 20 задание ЕГЭ)
4	24.09		Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие	Выполнение заданий 1 части № 4, 6 ЕГЭ - на выбор верных суждений №5 ЕГЭ – на соответствие
5	1.10		Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №17-19 «Человек – результат биологической и социокультурной эволюции»	Выполнение заданий 2 части Вопросы по предложенному тексту (№17-19 ЕГЭ). Задания на определения понятий и составления двух предложений с ними(№25 ЕГЭ),
6	8.10		Составление сложного плана по предложенной теме. План тезу	Выполнение заданий 2 части Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№23ЕГЭ),
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система- 4ч				
7	15.10		Сложные вопросы теории «Общество как сложная динамическая система» Жэмгыять - динамик система	Лекция с элементами беседы
8	22.10		Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие. Сайлап алуга бирем.	Выполнение заданий 1 части № 4, 6 ЕГЭ - на выбор верных суждений № 5 ЕГЭ – на соответствие
9	12.11		Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25-27 «Общество как сложная динамическая система»	Выполнение заданий 2 части Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25
10	19.11		Составление сложного плана по предложенной теме	Выполнение заданий 2 части Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№23 ЕГЭ),

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества-5ч				
11	26.11		Сложные вопросы теории «Духовная сфера жизни общества»	Лекция с элементами беседы
12	3.12		Сложные вопросы теории «Духовная сфера жизни общества»	Лекция с элементами беседы
13	10.12		Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие <i>Выполнение заданий с терминами, понятиями.</i>	Выполнение заданий 1 части <i>№ 4, 6 ЕГЭ - на выбор верных суждений</i> <i>№ 5 ЕГЭ – на соответствие (№ 1-3 задания ЕГЭ)</i>
14	17.12		Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Духовная сфера жизни общества»	Выполнение заданий 2 части Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25
15	24.12		Составление сложного плана по предложенной теме	Выполнение заданий 2 части Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№23 ЕГЭ),
Раздел 4. Экономика- 5ч				
16			Сложные вопросы теории «Экономика»	Лекция с элементами беседы
17			Сложные вопросы теории «Экономика»	Лекция с элементами беседы
18			Выполнение заданий по графику. Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие	Выполнение заданий 1 части Задание по графику (№10 ЕГЭ). <i>№ 7, 9 ЕГЭ - на выбор верных суждений</i> <i>№ 8 ЕГЭ – на соответствие</i>
19			Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Экономика»	Выполнение заданий 2 части Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25
20			Составление сложного плана по предложенной теме, написание мини-сочинения (эссе)	Выполнение заданий 2 части Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№23 ЕГЭ),
Раздел 5. Социальная сфера-3ч				
21			Сложные вопросы теории «Социальная сфера»	Лекция с элементами беседы
22			Выполнение заданий на анализ диаграммы	Выполнение заданий 1 части Задания на анализ диаграммы (№12 ЕГЭ). Задания на выбор верных суждений - № 11 ЕГЭ
23			Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Социальная сфера»	Выполнение заданий 2 части Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25
Раздел 6. Политика- 4ч				

24			Сложные вопросы теории «Политика»	Лекция с элементами беседы
25			Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие <i>Работа с текстом (вставить пропущенные термины и понятия)</i>	Выполнение заданий 1 части <i>№ 13, 15 ЕГЭ - на выбор верных суждений</i> <i>№ 14 ЕГЭ – на соответствие</i> № 20 ЕГЭ
26			Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25-27 «Политика»	Выполнение заданий 2 части Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25
27			Составление сложного плана по предложенной теме	Выполнение заданий 2 части Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№28 ЕГЭ), написание мини-сочинения (эссе) - №29 ЕГЭ
Раздел 7. Право- 6ч				
28			Сложные вопросы теории «Право»	Лекция с элементами беседы
29			Сложные вопросы теории «Право»	Лекция с элементами беседы
30			Сложные вопросы теории «Право»	Лекция с элементами беседы
31			Выполнение заданий на выбор верных суждений; задания на соответствие <i>Выполнение заданий с терминами, понятиями</i>	Выполнение заданий 1 части № 16(по Конституции РФ), 17, 19 ЕГЭ - на выбор верных суждений <i>№ 18 ЕГЭ – на соответствие (№ 1-3 задания ЕГЭ)</i>
32			Работа по тексту. Выполнение заданий 2 части ЕГЭ №25 «Право»	Выполнение заданий 2 части Вопросы по предложенному тексту (№21-24 ЕГЭ). Задания №25
33			Составление сложного плана по предложенной теме, написание мини-сочинения (эссе)	Выполнение заданий 2 части Составление сложного плана развернутого ответа по предложенной теме(№23 ЕГЭ),
Итоговое повторение и контроль знаний - 2ч				
34			Итоговое повторение и обобщение пройденного материала	Повторение и обобщение пройденного материала
35			Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Авторская программа по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания».	Д
Контрольно-измерительные материалы.	К

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И.Обществознание.10 кл. – М.: Просвещение, 2007.	Д
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И.Обществознание.11 кл. – М.: Просвещение, 2007.	К
Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006.-224 с.	К
Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.-224 с.	К
Баранов П. А.Обществознание: Полный справочник/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542, (2) с. (Единый государственный экзамен)	К
Автономов В. С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. учрежд.: - 9-е изд., дораб.- М.: Вита- Пресс, 2007.- 240 с.	К
Клименко А.В. Обществознание: учеб. Пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина.-14-е изд.-М.: Дрофа, 2013.	Д
Методические пособия для учителя	
Махоткин А. В. Обществознание в схемах и таблицах/ А.В. Махоткин, Н. В. Махоткина.- М.: Эксмо, 2013.- 368 с.	Д
Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. и доп. СПб.:ООО «Виктория плюс», 2013.- 80 с.	Д
Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг: теория, все типы заданий: учебно-методическое пособие/ О.А. Чернышева.- Ростов н/Д: Легион, 2016.- 544 с.- (ЕГЭ)	Д
<i>КИМ 2017г.</i>	Д
Краюшкина, С. В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику « Обществознание. 11 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева / С. В. Краюшкина.- М.: Издательство « Экзамен», 2014.- 175,(1) с.	Д
Печатные пособия	
Конституция РФ.	К
Таблицы и схемы по основным темам курса.	Д
Интернет-ресурсы	
www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей.	
www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	
www.wikipedia.org - Википедия, свободная энциклопедия.	

Презентации по курсу.

